

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Литература народов Северного Кавказа»

1. Целью освоения дисциплины «Литература народов Кавказа» является ознакомление обучающихся с литературным процессом народов Северного Кавказа, освещение закономерностей становления и развития литератур народов Северного Кавказа, выявление типологической общности северокавказских литератур, понимание общих закономерностей историко-литературного процесса народов Северного Кавказа в тесной связи с их общественно-политической, культурной и литературной жизнью, а также в соотношении с явлениями русской литературы, а также овладение навыками анализа литературного произведения на разных уровнях (проблемно-тематическом, жанрово-стилевым, структурно-композиционном)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа» (Б1. 0.08)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (4 з.е.).

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Литература народов Северного Кавказа».

Процесс изучения дисциплины «Проблемы сравнительного литературоведения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-5; | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает | Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| | | <p>актуальность их использования</p> | <p>на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> |
| <p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> | | | |
| <p>УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p> | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| ОПК-8 | ОПК-4 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | ОПК. М-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности . | <p>знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю;</p> <p>теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p> <p>применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической</p> |
| | | ОПК. М-8.2. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики | |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | | <p>ОПК. М-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p> | <p>деятельности; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p> <p>владеть: нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1 Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы, использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности</p> | <p>ПК.М.-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p> <hr/> <p>ПК.М.-1.2. Проектирует и организывает образовательный процесс</p> | <p>Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <hr/> <p>ПК.М.-1.3.</p> <p>Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p> | <p>исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками</p> |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з. е.)

5. Разработчик: Астежева А.М., к. филол. н., доцент